

中華覺知教育關懷協會 函

地址：高雄市鼓山區美術東三路86號
承辦人：石業老師
電話：07-2693525
電話：0975-121029

受文者：屏東縣立鶴聲國民中學

發文日期：中華民國115年6月9日

發文字號：覺知教字第1150000609號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動計畫書及EDM (0000609A00_ATTCH3. pdf、0000609A00_ATTCH4. pdf)

主旨：擬辦理「2026台灣展威-成大大學生-沉浸式學職涯探索營」活動，敬成請貴校惠予公告周知，並鼓勵學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、活動宗旨：為協助國、高中學生提早錨定未來學習方向、啟動全方位學習感官，並落實大學社會責任（USR）與提升學術影響力，本會特與國立成功大學能源產業人才教育中心合作，規劃辦理《成大大學生》沉浸式學涯探索營。本活動打破傳統被動聽講模式，以「全人啟動模型」為核心，融合開放場域密室逃脫、定向越野、RPG任務學習、ESG永續經營、覺知SEL（社會情緒學習）與STEAM-R教育理念，全面培養學員之自我覺察、團隊合作與跨域問題解決能力。

二、活動對象與基地配置：

（一）活動對象：具備探索熱忱之國中、高中學生。

（二）活動基地：國立成功大學自強校區（以航太系館為核心任務基地）。

三、四大專屬學涯路徑與主題梯次規劃（單日高強度活動，時間為09:00至16:30）：

- （一）第一梯次（09月19日）「社會人文探索日」：模擬法律、心理、傳播、教育領域；核心任務包含模擬法庭、輿論議題探究、心理讀心等，強調同理心與批判思考。
- （二）第二梯次（09月20日）「理工未來實驗日」：模擬工程、資訊、能源、AI科技領域；核心任務包含能源破解、AI邏輯、工程極限等，強調系統思考與數據分析。
- （三）第三梯次（10月24日）「醫藥生命探索日」：模擬醫學、護理、生科、公衛領域；核心任務包含急診模擬、病毒追蹤、醫療倫理等，強調倫理判斷與臨床思維。
- （四）第四梯次（10月25日）「跨領域 AI/Hackathon」：著重跨域整合與設計思維（不分學群）；核心任務為永續城市設計與跨界議題攻防，強調跨界問題解決力。

四、預期效益與認證：全程參與並完成挑戰之學員，將獲頒「國立成功大學能源產業人才教育中心」與「中華覺知教育關懷協會」雙單位聯合具名之專屬學習歷程證書。此證書具備官方公信力，能具體展現學員多元潛能與行動力，為升學學習歷程檔案增添核心亮點。

五、報名與費用摘要說明：單梯次限額250人，費用為每人新臺幣2,800元。活動採雙主線推進模式，結合4大關卡與12站定向越野。詳細活動流程、日程表及線上報名方式，請參閱隨函檢附之活動計畫書，或逕至線上報名連結辦理。

六、附件有：

- （1）. 活動EDM

(2). 活動流程表

(3). 報名連結:<https://forms.gle/Kccyf6yW6T2bJEgN7>

(4). 活動計劃書

七、如有相關問題，請洽本案聯絡人：石業 老師

中華覺知教育關懷協會

聯絡電話：0975-121029

電子信箱：steam-r@z-way-edu.com

正本：台南市學校、屏東各級學校、高雄國民小學、高雄國民中學、高雄高級中學

副本：中華覺知教育關懷協會



裝

訂

線



《成大大學生》沉浸式學職涯探索營

活動計畫

一、計畫宗旨

本計畫旨在打造一場結合「開放場域密室逃脫」與「定向越野」的沉浸式學職涯探索營隊。營隊打破傳統被動聽講的學習模式，啟動學員的全方位學習感官，透過實境解謎與角色扮演，協助國、高中生提早錨定未來的學習方向。對於成功大學與政府單位而言，此計畫能落實大學社會責任（USR），提升校園學術影響力。

二、核心理念：全人啟動模型

計畫以四大核心引擎驅動成長：

- **覺知 SEL（社會情緒學習）**：鍛鍊自我覺察、情緒辨識與高階團隊合作能力。
- **覺知 STEAM-R**：整合科學、技術、工程、藝術與數學，專注創新實作與問題解決。
- **RPG 任務學習**：沉浸式角色扮演，模擬真實職場與學研情境，提早體驗未來生涯。
- **定向越野探索**：結合地圖判讀與體能，在成大大自強校區廣闊校園中完成實境闖關。
- **ESG 永續經營**：將企業永續經營的核心價值，藉由沉浸式體驗融入學習，提早替未來學職涯發展，奠立基礎。

三、四大專屬學職涯路徑規劃

計畫分為四大梯次，每梯次為單日活動（09:00 - 16:30）：

梯次	主題學群	核心能力與模擬領域	專屬主線任務
第一梯次 09/19	社會人文探索日	法律、心理、傳播；強調同理心與批判思考。	[模擬法庭]、[輿論議題探究]、[心理讀心]
第二梯次 09/20	理工未來實驗日	工程、資訊、AI；強調系統思考與數據分析。	[能源破解]、[AI 邏輯]、[工程極限]
第三梯次 10/24	醫藥生命探索日	醫學、生科；強調倫理判斷與臨床思維。	[急診模擬]、[病毒追蹤]、[醫療倫理]
第四梯次 10/25	跨領域不分學群： AI 與人工智能運用、 Hackathon Competition	跨域整合、設計思維；強調跨界問題解決力。	[永續城市設計]、[跨界議題攻防]

四、活動任務行程（以單日 6 小時高強度活動為主）

- 09:00 - 12:00（上午）：啟動 4 大主題關卡與 12 站校園定向越野探索。
- 12:00 - 13:00：午間休息與能量補充。
- 13:00 - 16:30（下午）：學群探索 × 任務解鎖 × 未來覺醒。

五、預期效益與認證

完成挑戰之學員將獲得「國立成功大學能源產業中心」與「中華覺知教育關懷協會」雙單位聯合頒發之**專屬學習歷程證書**。此證書具備公信力，能展現學員多元潛能與行動力，為升學檔案增色。

《成大一日大學生》沉浸式學涯探索營

跑進成大，不只是探索校園，而是遇見未來的自己。

NCKU 航太系屬建校區

四大核心梯次與主題



大腦要想 (Think)

跨領域邏輯思考、問題解決、
與團隊情緒溝通
覺知SEL與覺知STEAM-R



眼睛要看 (Observe)

開放場域實境解謎



雙腿要跑 (Act)

校園定向越野

第一梯 09/19

社會人文探索日

法律、心理學、通訊、教育
主要任務
模擬法庭 心理讀心

第二梯 09/20

理工未來實驗日

工程、資訊、能源、AI技術
主要任務
能源破解 AI邏輯

第三梯 10/24

醫藥生命探索日

醫師、護理、生科、公共健康
主要任務
急診模擬 病毒追蹤

第四梯 10/25

跨領域 AI/Hackathon

主要任務
永續城市設計

終極裝備：點亮專屬學習歷程

全程參與並完成挑戰的學員，將獲得雙學位聯合頒贈證書。
未來升學「學習歷程檔案」中，展現多元潛能與探索行動
力的重要一環。



立即選擇學群，預約未來的自己



招募對象：具備探索熱忱的國中、高中學生
任務基地：成功大學自強校區（航太系館）
行動時間：09:00 - 16:30 (正式高強度活動6小時)
梯次名額：限額250/梯

主辦單位



技術支援單位



成大一日大學生 活動流程表



手
刀
報
名

時間/梯次		社會人文探索日 09/19	理工未來實驗日 09/20	醫藥生命探索日 10/24	跨領域不分學群 10/25
08:30-08:50		報到			
08:50-09:00		破冰			
09:00-09:15		行前任務說明			
09:15-10:00		四大關卡： 法律、心理、傳播 + 6站定向越野	四大關卡： 工程、資訊、AI + 6站定向越野	四大關卡： 醫學、生科 + 6站定向越野	四大關卡： 跨域整合、設計思維 + 6站定向越野
10:00 - 10:30	【家長專屬課程】 聽見孩子沒說 出口的聲音： 用覺知走進SEL的 親子世界 講師：李守蕾				
10:30 - 10:40					
10:40 - 11:50					
11:50 - 12:00					
		任務回報 作戰指揮中心			
12:00-13:20		午餐與午休			
13:20-14:20		學職涯分享			
14:20-14:30		Take a break			
14:30-16:10		Presentation Skills			
16:10-16:30		活動反饋與分享 & 頒獎			