

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市建豐路204號
聯絡人：蔡鎰全
聯絡電話：08-7367565
電子信箱：tsych0306@gmail.com

受文者：屏東縣立鶴聲國民中學

發文日期：中華民國113年10月23日
發文字號：屏府教發字第1130147149號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113014714900-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度第1學期國民教育地方輔導團到校輔導實施計畫」一份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、辦理期程及地點：

(一)辦理期程

1、各校申請到校：自即日起至113年12月31日。

2、到校輔導期程：自即日起至114年1月。

(二)輔導地點：申請到校及指定到校輔導之學校。

(三)輔導時數：每場次3小時為原則。

三、實施方式：

(一)指定到校：配合教育處政策或經教育處評估須入校輔導之學校。

(二)申請到校：學校就公開備觀議課、素養導向教學及評量、教學推動困境等提出申請。

(三)三年內未有到校輔導之學校，鼓勵盤整學校各領域發展需要後提出申請。

四、項目內容：

(一)指定到校：對象及主題詳如計畫。

(二)申請到校：

1、113學年度第一學期以20場次為原則，各校至多申請1次，1次至多申請3個到校輔導項目。

2、到校輔導項目如下：

- (1)公開授課及備觀議課實務。
- (2)專家到校入班觀課及觀議課。
- (3)專家到校公開授課及觀議課。
- (4)單一領域/議題有效教學策略。
- (5)單一領域/議題素養導向課程設計。
- (6)單一領域/議題素養導向評量設計。
- (7)單一領域/議題學力分析及提升策略。

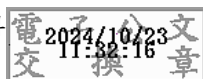
3、各校申請掃描公文附件計畫上的QRCode完成線上申請填報。

五、學校指派參加到校輔導之教師、協辦到校輔導之分團輔導團員准予公(差)假登記，得課務派代。

六、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1-1-0 國民教育地方輔導團總團

B-1-1-0-3 113 學年度第 1 學期國民教育地方輔導團到校輔導實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 縣內部分學校學生基本學力有待提升，需由各領域分團進行相關數據分析，依學校不同程度的學習落差問題提供學校端解決對策，促進教學現場教師有效教學，予以各項諮詢及支持協助。
- (二) 到校輔導各校需求不一，未必每一次前往的人員都有足夠的專業能夠協助解決學校教學現場端的問題。倘能在提出到校輔導時，便先聚焦輔導向度，可有利課程與教學發展中心媒合適合人選前往，使學校受益。
- (三) 本縣課程與教學發展中心設有專案助理，可協助處理行政庶務，並協助申請學校與預計前往輔導者進行雙向溝通、時間協調、參考資料傳送……等，有助減輕雙方行政負擔，將重心放在課程與教學之發展及對話之上。

三、目的

- (一) 發現學校端及教師落實有效教學之困境，提供有效教學策略並予以支持。
- (二) 整合縣內輔導人才，落實屏東縣課程與教學發展中心之角色，協助辦理到校輔導之申請案。
- (三) 符應學校教學現場需求，幫助學校聚焦需到校輔導之向度，解決教師教學困境，以提高輔導成效。
- (四) 指定學力表現弱勢之學校進行輔導，並提供相關策略，以收提升學力表現之效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣國民教育地方輔導團總團，屏東縣里港國民小學

五、辦理期程及地點

(一) 辦理期程

1. 各校申請到校：即日起至 113 年 12 月 31 日，
2. 到校輔導期程：即日起至 114 年 1 月，實際執行日期由課程與教學發展中心協助學校端與各輔導分團進行協商確認。

(二) 輔導地點：指定到校及申請到校之學校。

(三) 輔導時數：每場次 3 小時為原則。

六、實施方式

(一) 指定到校：配合教育處政策或經教育處評估須入校輔導之學校。

(二) 申請到校：學校針對公開備觀議課、素養導向教學及評量等需求，主動申請到校輔導。

(三) 鼓勵三年內未有提出到校輔導之學校，盤整學校需求，提出申請。

七、輔導內容

(一) 指定到校：

1. 依各項訪視計畫及各領域/議題分團依其學科特性，並考量現場需求，以報告分享、公開授課、座談討論等方式進行。
2. 指定到校如附件一

(二) 申請到校：

1. 113 學年度第 1 學期以 20 場次為原則，各校每學期至多可申請 1 場次，一次至多申請 3 個到校輔導項目。
2. 可申請到校輔導項目如下：
 - (1) 公開授課及備觀議課實務(工具、使用方式、觀議課倫理與實務流程演練)
 - (2) 專家到校入班觀課及觀議課
 - (3) 專家到校公開授課及觀議課
 - (4) 單一領域/議題有效教學策略
 - (5) 單一領域/議題素養導向課程設計
 - (6) 單一領域/議題素養導向評量設計
 - (7) 單一領域/議題學力分析及提升策略
3. 各校申請請先掃描右側 QR Code 完成線上申請填報(線上申請單包含：校名、參與人數、預計到校時間、承辦人及聯繫方式、申請項目、問題簡述)



3. 各場次規劃範例：

時間\方案模式	A 方案 (講座)	B 方案 (工作坊)	C 方案 (說觀議課)
50 分鐘	例：單一領域/議題 有效教學策略	例：數學領域素養 導向評量試題設計	例：公開授課理論
50 分鐘			例：教學觀察與專業 回饋—結合自主 學習規劃
50 分鐘		例：數學領域素養 導向評量試題實作	例：教學觀察與專業 回饋—班級經營 與輔導
30 分鐘	綜合座談	綜合座談	綜合座談

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
提高課程與教學發展中心橫向聯繫效能	以表單填報方式，蒐集學校端需求。	113 年 9 月 1 日～ 113 年 12 月 31 日	課程與教學發展中心設計的表單 
媒合各分團進行 40 場次到校服務	課程與教學發展中心將學校需求及困境交由領召學校	113 年 9 月 1 日～ 114 年 1 月 31 日	課程與教學發展中心設計的表單 
各分團到校協助教師增能或解決教學現場問題	填寫年度執行到校服務成果報告，寄至課程與教學發展中心	113 年 9 月 31 日～ 114 年 1 月 31 日	附件一 到校服務回饋表

十、預期成效

(一) 課程與教學發展中心有效協助到校輔導行政庶務，提高溝通成效。

(二) 有效於到校輔導前聚焦學校困境，媒合最適合之人選前往進行輔導，提升輔導成效。

(三) 各分團的人力有效結合，共同到校進行輔導，協助解決教學現場問題。

十一、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣 113 學年度第 1 學期國民教育地方輔導團指定到校輔導場次表

領域議題	日期	時間	辦理地點	主題及對象	辦理學校
國語文	113.11.13(三)	13:30-16:30	建興國小	主題： 學力檢測落點分析與相關概念教學示例 對象： 三地門鄉、瑪家鄉、泰武鄉國小中年級國語文授課教師	建興國小
	113.12.11(三)	13:30-16:30	建興國小	主題： 學力檢測落點分析與相關概念教學示例 對象： 來義鄉、獅子鄉、牡丹鄉國小中年級國語文授課教師	建興國小
本土語文	【配合臺灣母語日到校諮詢計畫及本土語文教學支援教師媒合時間後安排指定到校】 113年9月-114年4月 到校時間會另外行文通知				
英語文	113.10.09(三)	下午1:30-4:00	來義國小	主題： 國小英語學力提升（解碼拼讀、學力題型解讀、酷音應用） 對象： 來義國小全體老師	潮和國小
	114.01.21(二)	上午9:00-16:00	明正國中	主題： 會考試題解析（聽力閱讀與教學、Cool English網站應用、教師應用回饋與教學分享） 對象： 瑪家國中、高樹國中、高泰國中、鹽埔國中、長治國中、內埔國中、麟洛國中、崇文國中等校之英語教師	萬丹國中
	114.01.22(三)	上午9:00-16:00	萬丹國中	主題： 會考試題解析（聽力閱讀與教學、Cool English網站應用、教師應用回饋與教學分享） 對象： 光春國中、泰武國中、來義國中、南州國中、東新國中、佳冬國中、枋寮國中、獅子國中、牡丹國中、恆春國中、滿州國中等校之英語教師	萬丹國中

114. 2. 3(一)	9:00-16:00	唐榮國小	主題： 潛力學校學力提升分區輔導研習-屏北場(學力題目分析、解碼拼讀、酷英網站應用) 對象： 新園國小、泰山國小、地磨兒國小、新園國小、高樹國小、後庄國小、土庫國小、霧臺國小、口社國小、新南國小、青山國小、大路關國中附設國小、霧臺國小、歸來國小、鶴聲國小、民生國小、前進國小、大同國小、民和國小、信義國小、公館國小、信義國小等校之英語教師	潮和國小
114. 2. 4(二)	9:00-16:00	潮和國小	主題： 潛力學校學力提升分區輔導研習-屏中場(一)(學力題目分析、解碼拼讀、酷英網站應用) 對象： 東寧國小、振興國小、泰安國小、隘寮國小、黎明國小、大明國小、竹田國小、塹子國小、來義國小、大潭國小、以栗國小、東光國小、東興國小、海濱國小、東海國小、枋寮國小、建興國小、仁和國小、崎峰國小、同安國小、南州國小、溪北國小、崁頂國小等校之英語教師	潮和國小
114. 2. 5(三)	9:00-16:00	潮和國小	主題： 潛力學校學力提升分區輔導研習-屏中場(二)(學力題目分析、解碼拼讀、酷英網站應用) 對象： 武潭國小、泰武國小、萬安國小、白沙國小、全德國小、琉球國小、新埤國小、餉潭國小、鹽洲國小、新庄國小、萬丹國小、五溝國小、佳佐國小、萬巒國小、北葉國小、佳義國小、長榮百合國小、賽嘉國小、光春國小、潮州國小、潮南國小等校之英語教師	潮和國小

	114/2/6(四)	9:00-16:00	潮和國小	主題： 潛力學校學力提升分區輔導研習-屏南場(學力題目分析、解碼拼讀、酷英網站應用) 對象： 石門國小、高士國小、車城國小、加祿國小、大平國小、大光國小、水泉國小、恆春國小、僑勇國小、僑勇國小、古華國小、內獅國小、草埔國小、楓林國小、長樂國小、滿州國小等校之英語教師	車城國小
數學	113.10.09(三)	下午1:30-4:00	長樂國小	主題： 學力檢測結果分析與相關概念教學分享(中年級) 對象： 滿州鄉、牡丹鄉、獅子鄉國小中年級數學教師	仁和國小
	113.12.04(三)	下午1:30-4:00	泰武國小	主題： 學力檢測結果分析與相關概念教學分享(高年級) 對象： 泰武鄉、來義鄉、三地門鄉國小高年級數學教師	仁和國小
自然	113.10.17(四)	下午1:30-4:00	恆春國中	主題： 國中自然領域召集人工作坊-2 對象： 屏南地區學校自然科學領域召集人	塹子國小
	113.10.31(四)	下午1:30-4:00	明正國中	主題： 國中自然領域召集人工作坊-2 對象： 屏北、屏東、潮州、東港地區學校自然科學領域召集人	塹子國小

附件二 **屏東縣 113 學年度國民教育地方輔導團到校輔導紀錄表**

領域/議題		服務學校	
服務時間	年 月 日 時 分		
服務對象	該領域專長教師： 人 非領域專長教師： 人		
出席輔導員			
輔導項目			
學校需求			
輔導內容重點			
提供相關問題與解決策略			
學校回饋			

活動相片集錦	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：