

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣立鶴聲國民中學

發文日期：中華民國113年10月8日
發文字號：屏府教發字第11350730391號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113507303902-1.pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「國民教育地方輔導團自然科學分團-領域召集人工作坊實施計畫」1份，請薦派貴校自然科學領域授課教師參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭工作坊資訊如下：

(一)恆春國中場次：

1、辦理時間：113年10月17日(星期四)13:30至16:30。

2、辦理地點：恆春國中。

3、參加對象：本縣屏南地區所屬國中學校自然科學領域授課教師或對自然科學領域教學有興趣的教師參加。

(二)明正國中場次：

1、辦理時間：113年10月31日(星期四)13:30至16:30。

2、辦理地點：明正國中。





3、參加對象：本縣屏北地區、屏東地區、東港地區、潮州地區所屬國中學校自然科學領域授課教師或對自然科學領域教學有興趣的教師參加。

(三)研習內容：詳如實施計畫。

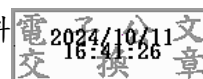
三、每場全程參加者方得核予研習時數3小時。

四、同意核予參加人員及承辦學校工作人員公(差)假登記，並得課務派代。

五、本案未盡事宜，請聯繫本縣塭子國小陳奕昕老師，連絡電話：08-8662094轉18。

正本：各高國中

副本：本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科



屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團自然科學領域分團
領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣目前自然科教師對於新課綱的研習參與率較低，希望透過工作坊的辦理增進現場教師的專業知能，特別針對會考成績的因應做加強。
- (二) 需求評估：教師對於各校會考數據分席的著墨較少，期待透過會考試題及學生成項數據的分析，發現學生學習的弱點，發展轉化會考試題與課綱的對應教學的實作增能，協助各校領域召集人返校後針對學力提升能進行更深層化的對話。

三、目的

- (一) 透過分區到校輔導的模式，教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。
- (二) 提供教師依據數據進行分析的方法，對共同關心的教學問題進行合作、探討。
- (三) 符應區域性各校及個別需求，分享自然科學有效教學策略，建立分區輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小
- (四) 協辦單位：明正國中、恆春國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點
1	113.10.17(四)	13:30~16:30	3小時	恆春國中
2	113.10.31(四)	13:30~16:30	3小時	明正國中

六、參加對象與人數

(一)恆春國中場次：屏南地區(枋寮鄉、枋山鄉、獅子鄉、恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉)所屬學校自然科學領域國中教師代表。

(二)明正國中場次：屏北地區、屏東地區、東港地區、潮州地區所屬學校自然科學領域國中教師代表。

及本縣自然科學領域分團輔導團員，每場預計20人。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30～14:20 (50mins)	自然科學領域分團分區到校輔導—會考數據分析	高雄市立後勁國中蔡嘉興校長(外聘)	外聘1節
14:20～14:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
14:30～16:20 (100mins)	困難題型分析與對應指標之有效教學策略	高雄市立後勁國中蔡嘉興校長(外聘)	外聘2節
16:20～16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

八、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二)經費概算表

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
1. 參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。 2. 參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。 3. 教師能透過區域性共同問題研討，分享自然科學有效教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷 

十、預期成效

(一)參與研習的教師能了解該校學生自然科學的學力狀況。

- (二) 參與研習的教師能分析該校學生自然科學的學力數據。
- (三) 教師能透過區域性共同問題研討，分享自然科學有效教學策略。

十一、本計畫經核定後施行。