

屏東縣 112 學年度富田國小
【用科技搭起雙語與全英語教學鷹架 VARK 與 SCAFFOLDING】
實施計畫

一、依據

屏東縣富田國小週三教師進修研習實施計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣英語教師對於以多模態教學、鷹架教學及科技融入教學進行英語或雙語教學的能力較為欠缺。
- (二) 透過理論與實作並進模式，逐步引導本縣英語教師利用多模態教學、鷹架教學及科技融入教學設計可行的教學策略及活動，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 協助本縣英語教師能善用科技輔助雙語教學與全英語教學。
- (二) 協助本縣英語教師了解VARK、Scaffolding以及PICRAT科技融入教學策略，並能設計適切的雙語或全英語教學活動。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣政府
- (二) 承辦單位：屏東縣富田國小
- (三) 協辦單位：何嘉仁國際文教團隊

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 辦理日期：112 年 11 月 22 日(三) 13:30-16:30
- (二) 辦理地點：屏東縣富田國小一樓圖書室；全程參與者核發研習時數 3 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國中小英語教師。
- (二) 參加人數：預計 45 人次。
- (三) 報名方式：請逕至全國教師進修研習網登錄報名，參與研習人員核予公假。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00-13:30	報到	富田國小團隊及 何嘉仁國際文教團隊	
13:30-15:00 (90mins)	1. VARK 多模態教學策略介紹 課程案例分享 I~ Empathy : 2. 活動中之 VARK 教學策略解析 3. Scaffolding 鷹架教學策略介紹: The Critical Process 及 Guided Practice	新北市新莊區中港國民 小學英文教師: 林加振老師	
15:00-16:30 (90mins)	4. 課程案例分享 II~ Bullying : 解析活動中之鷹架教學策略。 5. 科技融入教學 PICRAT 理論介紹。 6. 課程案例分享 III~ The Very Hungry Caterpillar: 食物營養、碳足跡。	新北市新莊區中港國民 小學英文教師: 林加振老師	
16:30	綜合座談/賦歸	富田國小團隊及 何嘉仁國際文教團隊	

八、預期成效

- (一) 本縣英語教師能增進以多模態進行全英語教學或雙語教學能力。
- (二) 本縣英語教師能學習多模態教學、鷹架教學及科技融入教學，並能實際運用於課堂教學，進而提升學生學習成效。



何嘉仁國際文教團隊

Hess International Educational Group

➤ 講師簡歷 Resume

- 講師 Lecturer：林加振 Rick Lin
- 學歷 Academic Background：
 - ✓ 國立台北師範學院兒童英語教育研究所
- 經歷 Career Experience：
 - ✓ 新北市新莊區中港國民小學英文教師
 - ✓ 教育部夢的 N 次方講師。
 - ✓ 新北市特殊優良教師。
 - ✓ 教育部行動學習傑出教師。
 - ✓ 「全國創意教學 KDP 國際認證獎」特優
 - ✓ 親子天下翻轉教育創意教師
 - ✓ 103 年教育部大手攜小手績優教師
 - ✓ 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎外國語文領域特色標竿獎(全國首獎)