

鶴聲國中

我們這一家

十一月刊

學校重要活動

精彩活動

校園防災訪視



童軍團自然探索營



親師座談會



校慶運動會



七年級新式健康操



生命教育宣導



家庭暴力宣導



性平教育宣導



下期預告

- ☆12/1-2 第二次評量
- ☆12/5-16 九年級生涯發展規劃書專題週
- ☆12/7 第3節 家長盃自然競試
- ☆12/7 第3節 七年級環境教育宣導
- ☆12/14、21 第3.4節 校內語文競賽
- ☆12/14 第3節 七年級營養教育宣導
- ☆12/22-23 九年級第二次複習考

榮譽榜

賀 111 年全國中等學校田徑錦標賽

☆ 國女跳遠 第五名:906 林芮語-154 公分(全中運代表權)

賀 111 年屏東縣運暨公教聯合運動會(黃底為取得 112 年中全運代表權)

曹跆拳道

☆ 國中男、女子團體雙料冠軍

☆ 對練 第一名:907 彭亮碩、907 林閔鈞、807 陳閔君、807 李郁汶、707 李苡濤

☆ 對練 第二名:807 林陳宥融、707 陳于諾

☆ 對練 第三名:707 許以蕓

☆ 品勢 男子團體 第一名:907 徐謙豪、807 陳閔君、807 李秉蔚

☆ 品勢 女子團體 第一名:807 李郁汶、707 李苡濤、707 許以蕓

☆ 品勢 第三名:707 黃晟璋

☆ 品勢 第四名:807 李郁汶

☆ 品勢 第五名:807 陳閔君

曹棒球

☆ 國中男子團體組:冠軍

曹羽球

☆ 國中女子團體組:季軍

曹法式滾球

☆ 國中女子團體組:冠軍

☆ 國男個人組 第一名:706 丁柏祐

☆ 國男個人組 第四名:707 黃可

☆ 國女個人組 第三名:804 陳潔霓

☆ 國女個人組 第五名:802 黃怡榛

曹田徑

☆ 跳高國女 冠軍:906 林芮語-150 公分(全中運達標)

☆ 跳高國女 亞軍:903 黃靖雅

☆ 跳遠國女 第三名:906 林芮語-4 米 68

☆ 跳遠國女 第五名:903 黃靖雅-4 米 41

賀 第九屆中信盃全國棒球錦標賽-冠軍

☆ 打擊獎:907 彭亮碩(打擊率 0.83)

☆ 打點獎:907 張乙安(打點 5 分)

☆ 三振王:904 高鈞佑(奪三振 8K)

☆ 全壘打大賽 冠軍:907 張乙安

☆ 單場 MVP:907 李帷宣、904 高鈞佑

中信盃冠軍



賀 111 學年鶴中教師卡比賽

☆ 第一名:706 李苡榛、803 林禹彤、906 陳若恩

☆ 第二名:702 苗智雄、803 蔡妮倩、902 劉姿宜

☆ 第三名:706 林雋硯、803 黃苡濤、906 李有蕓

☆ 佳作:702 陳雅靜、706 楊喬安、702 陳毓捷、801 陳冠燁、803 龔珞筠、805 周雋穎、802 吳宜穎、905 李艾臻

賀 111 學年度全國學生美術比賽初賽

☆ 國中組 書法類 第三名:907 郭家蕓

☆ 國女組 西畫類 佳作:803 龔珞筠

賀 111 年全國環境知識競賽

☆ 國中組 成績優異:707 王祥獻

賀 臺東市 111 年市長盃全國跆拳道錦標賽

☆ 品勢 男、女子黑帶團體組 雙料冠軍

☆ 對練 46 公斤級 第三名:907 陳好芯

☆ 對練 44 公斤級 第三名:807 李郁汶

☆ 對練 42 公斤級 第三名:707 許以蕓

☆ 對練 44 公斤級 第二名:807 林陳宥融

☆ 對練 73 公斤級 第三名:807 陳于浩

☆ 對練 68 公斤級 第三名:707 陳于諾

☆ 對練 59 公斤級 第一名:807 陳閔君

☆ 品勢 黑帶 A 組 第二名:807 李郁汶

☆ 品勢 黑帶 A 組 第一名:707 李苡濤

☆ 品勢 黑帶 A 組 第二名:807 陳閔君

☆ 品勢 黑帶 B 組 第三名:907 陳好芯

☆ 品勢 黑帶 A 組 第三名:907 徐謙豪

☆ 品勢 黑帶 B 組 第一名:807 李秉蔚

☆ 品勢 黑帶 B 組 第二名:707 黃晟璋

☆ 品勢 男子黑帶團體組 第一名:807 李秉蔚、

807 陳閔君、907 徐謙豪

☆ 品勢 女子黑帶團體組 第一名:707 李苡濤、

707 許以蕓、807 李郁汶

賀 111 學年度七年級新式健康操

☆ 第一名:705 第二名:706 第三名:703



西畫類佳作-浪花



教師卡作品

未成年主張

小花最近因為被朋友在網路上攻擊，自己被誤會了，試著解釋卻又被再次嗆聲；小花覺得很無力，看著越來越多轉傳限時動態和亂罵，於是出現了情緒崩潰、失眠、食慾不佳等狀況。小花與好朋友妙妙訴苦，同時妙妙也發現了小花手上有些許傷痕，不知道該如何幫助小花。如果你是妙妙聽到了小花的狀況你會有什麼反應？你又會如何幫助小花呢？

- ◎如果我是妙妙，我會有點擔心；我會先安慰小花，幫小花解釋清楚，讓他不要擔心，或是去跟老師說實際狀況，另外再看看小花的傷口狀況，需不需要去健康中心擦藥。801 李珮綺
- ◎如果我是妙妙，我聽到後會先冷靜思考自己可以如何幫助他；我會選擇和散布謠言的人溝通並告訴可以提供幫忙的老師或家長。802 吳宜穎
- ◎如果我是妙妙，我會很傷心，也很擔心小花的狀況；我會陪小花去和那些朋友把話說清楚，如果還是不行，再和老師講，希望可以將事情落幕，小花情緒穩定一些。803 王湘妮
- ◎如果我是妙妙，我應該會很驚訝，會問小花到底發生了甚麼事，讓小花說說抒發心情；我會持續安慰小花，陪著他面對，和小花討論把事情經過告訴老師，或尋求輔導室協助。804 周思云
- ◎如果我是妙妙，一開始會很驚訝這些事情的發生，也對那些人很生氣；我會和小花說不要害怕我會幫助他，或是告訴小花的家長和老師，避免小花發生傷害自己的事情。805 吳 芮
- ◎如果我是妙妙，我會有點嚇到，事情好像有點嚴重，也擔心小花手上的傷；我會問小花有沒有嚇到，然後一直陪著他度過這一關，也告訴他的朋友不要再用這樣的方式散播了。806 林莘軒
- ◎如果我是妙妙，我會有點替小花感到難過，因為他被誤會了又解釋不清楚；我會在他身邊陪伴他，告訴她沒關係，我們可以一起想想有什麼方法能解決。807 邱靖凌



面對朋友情緒你可以這樣做

1 問：主動關懷、積極傾聽

- ◇發現同學情緒較低落時，主動關心同學狀況，專注傾聽同學說明，讓同學有安心感，感覺有人了解他。
- ◇同時請記得避免著急解決、爭論對錯或刺激的言語，例如：你就罵回去！找他算帳！、反正你這樣割又沒用！

2 應：適當回應、支持陪伴

- ◇試著了解同學的感受，拍拍肩膀，安撫同學情緒，在旁陪伴同學，讓他感到不孤單，有人陪著他。
- ◇與同學討論低落、受挫、無價值的感覺，不評斷感受的對錯，試著詢問是否需要協助？可以怎麼幫忙？

3 轉介：資源轉介，持續關懷

- ◇鼓勵並陪伴同學與信任的老師或到輔導室聊聊，你的陪伴會讓同學更有勇氣願意接受幫助喔！
- ◇轉介後持續關心、陪伴同學走過這段時間；同時別忘記照顧自己心情，負荷不住時，也請尋求協助喔！

1 問
主動關懷
積極傾聽

2 應
適當回應
支持陪伴

3 轉介
資源轉介
持續關懷

家長會

111 學年家長會新舊任會長交接暨授證典禮

