

屏東縣 111 年度愛樹教育系列活動實施計畫(二)

-校園樹木資訊平台操作暨樹木修剪移植實務研習

子計畫一、「屏東校園植物及歷史園區勝利新村，樹木辨識及種植撫育教學併同定向越野競賽增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 111 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二) 子計畫十二、屏東縣 111 年度愛樹教育活動「屏東校園植物及歷史園區勝利新村，樹木辨識及種植撫育教學併同定向越野競賽增能研習」實施計畫。

二、目標：

- (一) 辦理校園植樹活動教學，建置校園及特色園區樹木資訊系統。
- (二) 設計以定向越野活動，設計定向越野關卡解說 QR Code、並設計關卡題目成為校園與特色園區在地課程。
- (三) 校園樹木資訊平台操作暨校園植物修剪技術與移植教學。
- (四) 鼓勵學校進行樹木相關教學活動設計，樹木種植與撫育協助。
- (五) 讓學生以活動競賽方式，學習樹木相關知識並紮根愛樹教育活動。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：屏東縣政府教育處

五、承辦單位：屏東縣屏東市勝利國民小學

六、協辦單位：屏東縣環境教育輔導輔導團

七、辦理時間：(一) 校園樹木資訊平台操作暨樹木修剪移植實務研習

111 年 9 月 22 日(四) 08:30-16:50

八、參與對象：(一)參加對象:本縣各國中、小教師計 80 人

(二)全程參加研習教師核予公(差)登記，並准予課務派代。

九、辦理地點：屏東縣勝利國小視聽教室、屏東縣政府場域

十、實施內容：

- (一) 報名方法：教師在 111 年 9 月 20 日前請至教師在職進修中心
(<http://inservice.org.tw>)報名。
- (二) 研習時數：(一) 校園樹木資訊平台操作暨樹木修剪移植實務研習核予研習時數 8 小時，並核予環境教育時數 8 小時

(三) 課程表：《上課地點：勝利國小視聽教室》

9月22日(四)

時間	活動內容	主 持 人	備 註
08：00-08：30	報到	勝利國小	
08：30-10：00	校園樹木修剪及移植實務簡介	屏科大森林系 王 0 強 教授	
10：00-10：10	茶敘	勝利國小	
10：10-11：00	校園樹木資訊平台操作	屏科大森林系 李 0 瑜 小姐	
11：10-12：00	樹木健康評估及養護	屏科大森林系 王 0 強 教授	
12:00-13:30	午餐	勝利國小	
13:30-15:00	台灣原生樹木介紹	屏科大森林系 王 0 強 教授	
15:00-15：20	休息(移動至屏東縣政府場域)	勝利國小	
15:20-16:50	屏東縣政府樹木介紹暨定向越野活動	屏科大森林系 王 0 強 教授	助教二名
16:50	快樂賦歸		

十一、工作人員獎勵與考核：工作人員於研習及競賽活動當日課務派代並依規定辦理敘獎。

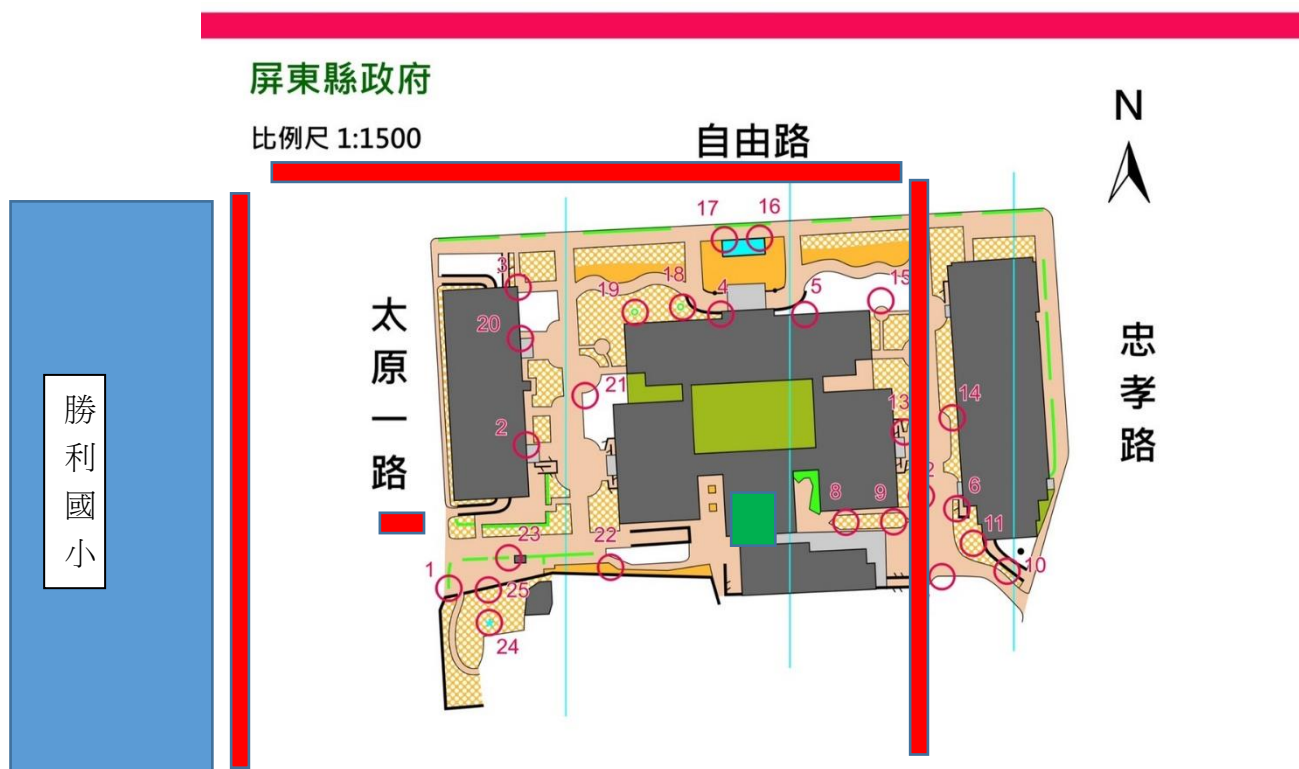
十二、經費來源：屏東縣政府

教育部 111 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫

十三、預期成果及效益：

- (一) 藉由樹木課程教學，指導教師進行自己校內愛樹教育課程設計。
- (二) 總務人員能正確進行樹木撫育及校園植物辨識能力。
- (三) 建置屏東縣政府場域涵蓋屏東市勝利國小永續校園設計課程，成為屏東縣新設置之環境教育教學處所。
- (四) 讓學生以活動競賽方式，學習樹木相關知識並紮根愛樹教育活動。

十四、其他：本辦法呈縣府核准後實施，修正時亦同。



1 屏東縣選務會	7 屏東縣議會	13 樟	19 矮仙丹
2 戶政事務所	8 臺灣檫	14 武威山烏皮茶	20 地政事務所
3 山蘇	9 楓香	15 榕樹	21 大王椰子
4 屏東縣政府歷史	10 阿勃勒	16 睡蓮	22 銀膠菊
5 屏東縣政府地理	11 臺灣欒樹	17 荷花	23 蠟燭木
6 太陽光電	12 鳳凰木	18 龍柏	24 古井
			25 鐵色

附件二

「校園樹木資訊平台操作暨樹木修剪移植實務研習」意見回饋表分析表

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加，亦可以圖表分析呈現)	學員滿意度(人數)				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及後續改善	請辦理單位自填(可針對辦理內容、學員回饋及本次活動後續應用推廣進行檢討)					