

屏東縣內埔國民小學辦理「110年-111年數位學習推動計畫」 之數位學習教師增能工作坊實施計畫

壹、依據：屏東縣政府110年4月21日屏府教學字第11011482900號函。

貳、目的：

- 一、繼科技輔助自主學習計畫之概念，為普及屏東縣國中小學科技輔助教學規劃，資訊科技融入教學及數位化創新教學智慧學習情境，以提升教學成效。
- 二、提升國民中小學教師將資訊科技、數位學習平臺等資源，落實於課堂應用之能力及科技輔助自主學習。
- 三、使各校師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平臺，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。

參、研習主題：數位學習教師增能工作坊(一)及(二)

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：屏東縣政府
- 二、承辦單位：佳義國小、內埔國小

伍、實施方式：

- 一、地點：內埔國小電腦教室、研習教室
- 二、參加對象：屏東縣110-111年數位學習推動計畫內教師優先，並開放全縣國中小教師參加。
- 三、報名方式：即日起至110年6月8日止，請參加研習之人員，於研習前逕上全國教師在職進修資訊網(<http://www1.inservice.edu.tw>)，依各場次提供線上報名，各場次因座位有限，並為維持上課品質，各場次人數為40人為限。

四、課程日期及時間表：

(一)數位學習工作坊(一)自主學習概論：110年6月9日(星期三)

時間	課程內容	主講人	備註
13:10-13:30	報到	內埔國小團隊	
13:30-13:40	開幕式	教育處長官	

時間	課程內容	主講人	備註
13:40-15:00	數位學習工作坊(一)	高雄師範大學 沈明勳教授	
15:00-15:10	茶敘時間	內埔國小團隊	
15:10-16:30	數位學習工作坊(一)	高雄師範大學 沈明勳教授	
16:30-16:40	綜合座談和問題討論	內埔國小團隊	
16:40-	賦歸		

(二)數位學習工作坊(二)實機操作：110年6月23日(星期三)

時間	課程內容	主講人	備註
13:10-13:30	報到	內埔國小團隊	
13:30-13:40	開幕式	教育處長官	
13:40-14:30	數位學習工作坊(二)	佳義國小 鍾祥憑校長	
14:30-14:40	茶敘時間	內埔國小團隊	
14:40-15:30	數位學習工作坊(二)	佳義國小 陳美秀組長	
15:30-16:20	數位學習工作坊(二)	佳義國小 歐心喻老師	
16:20-16:40	綜合座談和問題討論	內埔國小團隊	
16:40-	賦歸	內埔國小團隊	

- 五、因研習舉辦日期適逢學生上課時間，校內停車格有限，並提倡節能減碳及停車方便，請參加人員共乘或騎車前往。
- 六、請配合量測體溫並全程佩戴口罩做好個人防疫工作。
- 七、認證：承辦處室依據縣府核定公函上網登錄課程，俾利教師上網報名；並於研習辦理完畢後1週內，由承辦處室依據參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

陸、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：



The first part of the paper discusses the importance of understanding the underlying structure of the data. This is particularly relevant in the context of machine learning, where the ability to identify patterns and relationships in the data is crucial for making accurate predictions. The second part of the paper focuses on the development of a new algorithm for analyzing time series data. This algorithm is designed to be more robust to noise and to better capture the underlying trends in the data. The third part of the paper presents the results of a series of experiments that were conducted to evaluate the performance of the new algorithm. These results show that the new algorithm is indeed more effective than the existing methods, particularly in the case of noisy data. Finally, the paper concludes with a discussion of the implications of these findings for future research in the field of machine learning.