

109 學年度國中九年級學生志願選填探後輔導作為常見問題集

內容修改對照表

項目	增修內容(109 學年度)	原內容(108 學年度)
【校長篇】 問題八	五專免試入學→國中教育會考→ 優先免試入學(報名 5 月)→優先免試入學分發結果及錄取(報到 6 月)→聯合免試入學(報名 6 月)→聯合免試入學現場登記分發(報到 7 月) →未錄取或依簡章規定日程內辦理報到後聲明放棄錄取資格→參加辦理續招之入學管道 7 至 8 月	五專免試→國中教育會考→報名→現場登記分發報到→未錄取或依簡章規定日程內辦理報到後聲明放棄錄取資格→參加辦理續招之入學管道
【教師篇】 問題二	(四)關於技職教育類群、科別、設科學校及未來升學進路，請參考「 國中畢業生適性入學宣導網站 」之「 適性輔導-技職教育宣導影片、技訊網 」，以及「 適性入學-高級中等學校及五專介紹 」查詢參閱相關資訊。(網址 http://adapt.k12ea.gov.tw/)	(四)關於技職教育類群、科別、設科學校及未來升學進路，請參考國中畢業生適性入學宣導網站—高中學科、高職群科及五專介紹(網址 http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=1853)
【教師篇】 問題四	新增： (四)選填志願過少類型及適性輔導措施	
【教師篇】 問題六	新增參考資源： (十一)財團法人技專校院入學測驗中心基金會 https://www.tcte.edu.tw/ (十二)大學選才與高中育才輔助系統 ColleGo https://collego.ceec.edu.tw/	
【教師篇】 問題七	(三)善用生涯規劃測驗或工具 新增 情境式職涯興趣測驗	
【教師篇】 問題九	依據《特殊教育法》第 24 條規定，學校應提供特殊教育學生有關評量、教學及行政支援服務。	依據《特殊教育法》第 15 條規定，學校應提供特殊教育學生有關評量、教學及行政支援服務。
【教師篇】 問題九	(四)身心障礙學生升學管道適性輔導安置： 1.109 學年度身心障礙學生的升學管道主要有三種： (1) 優先免試入學 與免試入學。 (2)特色招生。 (3)適性輔導安置(含餘額安置)。	(四)身心障礙學生升學管道適性輔導安置： 1.108 學年度身心障礙學生升學管道主要有三種： (1)免試入學。 (2)特色招生。 (3)適性輔導安置(含餘額安置)。

【教師篇】 問題九	3.未曾參加適性輔導安置（含十二年就學安置）之身心障礙學生，且 優先免試入學 與免試入學、特色招生等其他升學管道皆未獲錄取並符合簡章報名資格者，得循適性輔導安置管道中「安置高級中等學校」或「安置特殊教育學校」簡章，依規定報名餘額安置。	3.未曾參加適性輔導安置（含十二年就學安置）之身心障礙學生，且免試入學、特色招生等其他升學管道皆未獲錄取並符合簡章報名資格者，得循適性輔導安置管道中「安置高級中等學校」或「安置特殊教育學校」簡章，依規定報名餘額安置。
【教師篇】 問題十	新增(更名): 1. 多元教育輔導措施 2. 矯正學校(機構或獨立式中途學校)	刪除: 1.中介教育 2.矯治學校(機構)
【教師篇】 問題十	修改內容: 由於矯正體系之特殊性，接受矯正教育的學生無法使用本系統， 現由校方的輔導教師或輔導人員 ，於學生的生涯輔導課程中，說明相關志願選填試探網路輔導資源提供學生必要的資訊，必要時，校方與所在之縣(市)學生輔導諮商中心取得聯繫，共同討論適合的輔導介入方式。	刪除: 建議由校方或所方的輔導教師或輔導人員自行參閱相關志願選填試探網路輔導資源提供學生必要的資訊。
【教師篇】 問題十一	新增: 選讀技藝教育課程的學生其升學管道有 ① 實用技能班 :於每年5月左右進行報名作業，於6月初放榜，錄取實用技能班的學生獨立成班上課。主攻技藝能力證照的取得。 ② 技優甄審管道 :利用技藝課程中之成績(PR70以上有資格報名)由於名額少。通常在技藝競賽中獲得名次者較易上榜。錄取的學生與一般免試入學管道的學生一同上課（非另開設專班上課）。	刪除: (二)例如:選讀餐飲美容相關之技藝教育課程，而試選填後輸出志願是工業職群。
【教師篇】 問題十三	新增: 依照《學生輔導法》規定，學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。	
【教師篇】 問題十四	修改內容: 「108課綱」內涵是以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景， 鼓勵學校建立辦學特色，並以核心素養為	刪除: 一方面鼓勵學校發展辦學特色，發展主題性、探究性、實作性、社團及技藝試探等課程，讓孩子有更多適性探索的空

	導向，推動課程、教學與評量，透過專題、體驗、探究、實作、表現、活用為核心，強調歷程、多元及真實，建構主題性、探究性、實作性、社團及技藝試探等課程，讓孩子有更多適性探索的空間。	間。
【教師篇】 問題十四	新增： 技專校院相關科系資料可參考技訊網（網址 https://techexpo.moe.edu.tw/search/ ）查詢	
【教師篇】 問題十四	修改該題目及其內容： 三、進入所選擇的學校後，積極建構「自主學習計劃」以培養「學習自主」，務實建立「學習歷程檔案」以發展「歷程學習」，建構升學優勢	題目： 三、積極選修有興趣課程，逐步建立自己的「學習歷程檔案」，建構「升大學考招連動」的優勢
【學生篇】 問題九	新增： 倘非應屆畢業同學想參加免試入學報名。於正式選填時於免試入學系統平臺中。選取「個別報名」進行報名作業。相關報名事項可與原畢業國中教務處註冊組聯繫。以利進行相關作業程序。	
【家長篇】 問題三	本系統主要是輔導孩子在進行志願選填試探時，瞭解可以透過哪些參考資料進行選填志願的評估，藉此找到未來適合的發展方向，但是使用的試選填成績與實際教育會考的成績不同，實際結果當然也會不一樣。但是，這個系統可以協助孩子熟悉志願選填方式，而學校的輔導人員也可以透過試選填的結果來進行適性輔導，這些都有助於未來您的孩子在志願選填的操作。	本系統主要是輔導孩子在進行志願選填試探時，瞭解可以透過那些參考資料進行選填志願的評估，找到未來適合的發展方向，因此提供此系統協助孩子熟悉志願選填方式，並透過試選填結果做為學校輔導人員進行適性輔導之用，故可能與實際免試入學辦理情形略有不同。
【家長篇】 問題六	（三）與孩子分享他所喜歡的職業成功典範及相關行業努力歷程，再陪同孩子一起了解要進入這些行業的學習生涯進路為何，協助孩子做選擇。	（三）與孩子分享他所喜歡的職業成功典範及相關行業努力歷程。
【家長篇】 問題八	甚至有與產業合作的各種升學管道，原來的普通型高中及綜合高中學術學程畢業生除採「申請入學」（含繁星推薦及個	甚至有與產業合作的各種升學管道，原來的普通型高中及綜合高中學術學程畢業生除「甄選入學」（含繁星推薦及個人

	人申請)及「考試分發」入學大學外，尚可運用「 四技申請入學 」管道進入技專校院。	申請)及「考試分發」入學大學外，尚可運用「 個人申請入學 」管道進入技專校院。
【其他】 問題二	新增(一)網站資源： 6.教育部國民中小學課程與教學資源整合平台-生涯發展教育 https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1182&mid=11017 7.國民中學技藝教育資訊網 https://skillsedu.me.ntnu.edu.tw/ 10.全國高級中等學校課程計畫平台 https://course.tchcvs.tc.edu.tw/	刪除： 6.生涯及技藝教育資訊網 http://140.122.103.235/ 9.教育部提升國民素養專案辦公室網站 http://literacytw.naer.edu.tw/ 10.教育部技術型高級中等學校群科課程資訊網 http://vs.tchcvs.tc.edu.tw/ 11.技術型高級中等學校課程推動工作圈 http://vtedu.mt.ntnu.edu.tw/vtedu/ 12.普通型高級中等學校課程推動工作圈 http://web.ylsh.ilc.edu.tw/course/
【其他】 問題六	修改題目： 普通型高中、技術型高中(五專)和綜合型高中有什麼差別呢？	高中和高職(五專)、綜合高中有什麼差別呢？
【其他】 問題七	新增該題目及其內容： 如何向學生進行就讀「學校型態實驗學校」之志願選填試探及輔導？	
【其他】 問題八	增修： 110 學年度試辦學習區完全免試入學高級中等學校及區域名單	
【附錄篇】	新增： 附錄二： 【我是國中生】 1.國民中小學課程與教學資源整合平台 CIRN 網站(生涯發展教育)(更名) 【認識大專校院】 1.大學選材與高中育才輔助系統 【認識產業職場】 1.職場達人小撇步 2.原 JOB 原住民族委員會民人力資源網(更名) 5.臺北就業大補帖(更名) 6.新北人力網	刪除： 附錄二： 【認識我自己】 1.大學入學考試中心興趣量表查詢系統 2.大學入學考試中心大學學系探索量表查詢系統 【我是國中生】 1.生涯及技藝教育資訊網 【認識大專校院】 1.漫步在大學大學校系查詢系統 2.漫步在大學認識學群 3.大考中心學系探索量表查詢系統

	7.大臺中人力資源網(更名) 8.高雄人力銀行 【生涯問鮮菇 Q&A】 三、108 課綱選課 Q3-1 綜高學生選課跟未來升學有什麼關聯？ 四、校內轉班（科、學程）/轉學 Q4-1 學校的課程我真的讀不下去，怎麼辦？ Q4-2 當初是爸媽要我選這個班（科、學程），但我現在想要轉班（科、學程），怎麼辦？ Q4-3 我發現興趣不合，想要轉班（科、學程），需要注意什麼？ Q4-4 綜高學生在選擇學程時，校內開設的學程都不感興趣，怎麼辦？ Q4-5 如果我想轉學，該怎么做？ 八、升學考試與升學管道（111 年考招適用） Q8-1 在大學多元入學方案中，普高/綜高學術學程學生有哪些升學管道？ Q8-2 在大學多元入學方案中，普高/綜高學術學程學生參加的考試是什麼？ Q8-3 技高/綜高專門學程學生有哪些升學管道？ Q8-4 技高/綜高專門學程學生參加的升學考試是什麼？ Q8-5 什麼是特殊選才？適合什麼樣的學生？	【認識產業職場】 1.Job 職場大觀園 2.美國紐澤西政府職業簡介 3.大鵬網職涯發展平臺 4.就業服務中心 5.原住民族委員會員民人力資源網 6.臺北市就業服務處臺北人力銀行 7.臺中市政府勞工局大臺中人力資源網 8.導遊人力銀行 9.寵物人力銀行 【生涯問鮮菇 Q&A】 三、選課（108 學年度起入學學生適用） Q3-14 綜高學生在選擇學程時，校內開設的學程都不感興趣，怎麼辦？ 五、轉學 Q5-1 如果我想轉學，該怎么做？ 八、升學考試與升學管道 Q8-1 我想知道進入高中後，將來的升學管道有哪些？ Q8-4 技高學生畢業後繼續升學，所要參加的考試為何？考試時間以及考試科目又是哪些呢？ Q8-10 我技高原本是唸機械科，我可以報考餐旅群嗎？ Q8-11 我就讀的類群升學管道開的名額很少，那我是不是要轉考其他類群呢(例如商業與管理群的系較少，是否轉考餐旅群)？但是專業科目又不知如何準備起？ Q8-12 什麼是跨類報考？ Q8-15 我要如何知道未來想念校系的入學條件？ 九、學習歷程檔案 Q9-4 怎麼寫自傳？ 十六、就業前景/畢業出路 Q16-1 就讀某些科系會不會不好找工作？
--	--	--

【附錄篇】	修改附錄三： 01 機械群-適性化職涯性向測驗 數學、空間、邏輯推理、科學推理	附錄三： 01 機械群-適性化職涯性向測驗 機械推理、空間關係、科學推理
	02 動力機械群-適性化職涯性向測驗 邏輯推理、空間、語文、觀察	02 動力機械群-適性化職涯性向測驗 機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理
	03 電機與電子群-適性化職涯性向測驗 數學、空間、邏輯推理、創意	03 電機與電子群-適性化職涯性向測驗 數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理
	04 化工群-適性化職涯性向測驗 數學、邏輯推理、觀察 04 化工群-情境式職涯興趣測驗 R(實用型)、I(研究型)、C(事務型)	04 化工群-適性化職涯性向測驗 知覺速度與確度、數學、邏輯推理、觀察 04 化工群-適情境式職涯興趣測驗 R(實用型)、I(研究型)、A(藝術型)
	05 土木與建築群-適性化職涯性向測驗 數學、空間、美感、邏輯推理 05 土木與建築群-情境式職涯興趣測驗 R(實用型)、I(研究型)、C(事務型)	05 土木與建築群-適性化職涯性向測驗 數理推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感 05 土木與建築群-情境式職涯興趣測驗 R(實用型) A(藝術型)
	06 商業與管理群-適性化職涯性向測驗 語文、數學、邏輯推理、創意	06 商業與管理群-適性化職涯性向測驗 語文推理、數學推理、抽象推理、知覺速度與確度、邏輯推理
	07 外語群-適性化職涯性向測驗 語文、邏輯推理、觀察	07 外語群-適性化職涯性向測驗 語文推理、知覺速度與準確、美感
	08 設計群-適性化職涯性向測驗 空間、觀察、美感、創意 08 設計群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)、R(實用型)、E(企業型)	08 設計群-適性化職涯性向測驗 空間關係、抽象推理、知覺速度與確度 08 設計群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)、R(實用型)
	09 農業群-適性化職涯性向測驗 邏輯推理、觀察、空間、美感	09 農業群-適性化職涯性向測驗 數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意
	10 食品群-情境式職涯興趣測驗 R(實用型)、I(研究型)、E(企業型)	10 食品群-情境式職涯興趣測驗 R(實用型)、I(研究型)、A(藝術型)
	11 家政群美容科-設科學校 增加私立大慶商工 11 家政群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)、S(社會型)、E(企業型)	11 家政群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)、S(社會型)

	12 餐旅群-適性化職涯性向測驗 空間、觀察、美感、創意 12 餐旅群-情境式職涯興趣測驗 S(社會型)、E(企業型)、A(藝術型)	12 餐旅群-適性化職涯性向測驗 語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意 12 餐旅群-情境式職涯興趣測驗 S(社會型)、R(實用型)、A(藝術型)
	13 水產群-適性化職涯性向測驗 邏輯推理、觀察、語文	13 水產群-適性化職涯性向測驗 機械推理、知覺速度與確度、邏輯推理、觀察
	15 藝術群-適性化職涯性向測驗 空間、美感、創意、語文 15 藝術群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)、S(社會型)	15 藝術群-適性化職涯性向測驗 空間關係、觀察、美感、創意 15 藝術群-情境式職涯興趣測驗 A(藝術型)

