

屏東縣立
鶴聲國中

我們這一家

五、六月刊

學校 重要活動

八年級羽球比賽



九年級入班宣導



精彩活動

九年級
會考前說明與參拜



童軍校外教學



九年級
職涯發展中心參訪



多元班校外參訪



下期預告

- ✿七八年級家長盃自然競試
- 6/16 早自修
- ✿九年級免試入學志願選填
- 6/18 第一、七節 電腦教室
- ✿畢業生歡送會卡拉 ok 歡唱
- 6/17 第五、七節 活動中心
- ✿畢業班品德教育炊事活動
- 6/20 第一、四節
- ✿畢業典禮預演
- 6/23 第五、七節 活動中心
- ✿畢業典禮
- 6/24 第一、七節 活動中心
- ✿七八年級校長盃單字王
- 6/30 早自修
- ✿八年級高中職專業群科參訪
- 7/1 第五、七節

榮譽榜暨 特色課程

賀

109 屏東區語文競賽

國語朗讀第三名：807 黃宥芯

★指導老師：施麗珠老師

賀

屏東縣 108 學年度中等模範生表揚大會

807 侯佳妤

賀

109 年交通安全教育評鑑我校榮獲優等

賀

第五屆教懷博愛-育苗良才獎學金(鍾佳濱立委)

901 劉珮柔、902 楊志霖、903 蔡巧庭、904 林芸緹、905 葉宸妘、
906 賴誼蕙、907 嚴律全、908 蔡毅騰、909 張國維

賀

109 年八年級羽球比賽得獎名單

第一名：807 第二名：803 第三名：804 第四名：806

賀

109 年九年級排球比賽得獎名單

第一名：901 第二名：903 第三名：908 第四名：906



國語日報社
來訪 908



童軍課程
升火



單車社團
摔倒練習



桌遊社團
腦力激盪



校長的話

態度 人生的尙方寶劍

阿基師在七年前曾受邀前往屏東大學屏商校區演講，他說的那句話：「出社會，重要的是態度」，令我深深動容。雖說國中畢業生畢業後極大多數仍是升學，尙不致直接進入社會工作，不過我認為凡事凡物首重態度，「有好態度，一切平順。」在這一年來，我對鶴中的學生理解是：「生活教育好，親切有禮貌，具有年輕人的衝勁，活潑有活力」，因此值此畢業季節，我要送給畢業生的畢業紀念冊題辭：「要做酷貓，執意求己；要做熱狗，熱情待人」以資期勉。其實，這是我二十年前前拜讀名作家劉墉的大作《攀上心中的巔峰》，讀到一篇有關談計畫〈熱狗與冷貓〉的篇章，而那時正巧帶領著一班活潑有餘，沉靜不足的畢業班學生，心有所感。

在書中，劉墉為自己取了個外號，叫「熱狗冷貓」(Hot dogs, Cool cats)。有一天他跟家人聊天，聊到一半時，到他該寫作的時間了，怕影響家人的興致，他就偷偷離開，去了書房。隔了一陣子，他寫到個段落，走出書房。兒子劉軒一笑：「爸爸像隻貓，貓就是自己有什麼事，悶不聲地走開。」劉墉說：「形容得真好，剛才我確實有點失禮，但是話講回來，如果說我今天在事業上，還稍有一點成績，就因為我像一隻貓，總在心裏有個自己的計劃，該走的時候，絕不留。」

有一次，他在他家附近一棟建築物的牆上，看到一幅大大的海報，上面印著一隻狗和一隻貓，標題寫得很妙——「熱狗冷貓 (Hot Dogs, Cool cats!)」。這幅海報標題用了雙關語，很有意思。「熱狗」和「冷貓」一方面讓人想到「熱狗麵包」和「很酷的貓」，一方面又形容了狗和貓的個性。

這「熱狗冷貓」不是也可以形容人嗎？有一種人特別熱情，一天到晚追著朋友，跑前跑後、大呼小叫，像是熱情的狗。另一種人我行我素，有他自己的計劃、自己的主張，不管別人欣賞不欣賞，就是執意去做。不正像說來就來、說走就走的冷酷的貓嗎？

如果我們把整天忙碌搞活動的人看成「熱狗」，把書獃子看作「冷貓」。那些能玩又能用功的不就集「熱狗」與「冷貓」於一身了嗎？劉墉相信成功的作家，一定都是「熱狗冷貓」。想想！一位作家如果寫作的時候不專心，怎麼能寫出好文章？相反地，整天創作，卻不接觸外界，又怎能有豐富的靈感？於是你可以想像在田裏跟農夫一起割麥子的托爾斯泰；在海灘為老婆撐傘、跟孩子玩耍的畢卡索；到非洲打獵、古巴衝浪的海明威；經常游泳、長跑、甚至打拳的蕭伯納；還有那位總是參加宴會，而且以開玩笑著稱的馬克吐溫。

我為什麼要在本屆畢業生畢業紀念冊題辭：「要做酷貓，執意求己；要做熱狗，熱情待人」呢？就是我覺得時下多數年輕人，為了表示自己豪爽、愛交朋友，整天跟朋友們聚會，又不好意思離開，或鎮日在網路上 FB、LINE、WE CHAT、IG，捨不得下線，隨時回應深怕不夠朋友，以積極建立人際網絡，結果影響了自己的學業。如果作個學生，卻把「學習」這件事給忘了，就算你很「四海」、很哥兒們，又可能獲得別人的尊重嗎？因此，我要同學們不要「忘本」，那「本」也可以說是我們的正業，要把學生的本分——「學習」的根基穩穩紮下。

我認為凡事應取得平衡，就如尙書·大禹謨：「惟精惟一，允執厥中。」若行中正之道，無過與不及，不要過度或不足，那就萬事可達了。所以我要同學們能當「熱狗」，「臉要笑、嘴要甜」，適當經營人際關係；也要當「酷貓」，「心要靜、手腳要勤」，沉靜充實自我才學，以達致「既能玩，又知道適可而止，收心工作」的「熱狗酷貓」的絕佳境界。最後，我要感謝歷任校長與師長們用生命與歲月奉獻給鶴聲國中，讓今天鶴聲國中成為人人稱道的優質學校，當然歷屆的校友與在學就讀的同學也很爭氣，在師長們諄諄教誨與循循善誘下，能謹守本分，養成積極負責與主動學習的態度，讓自己在有興趣的專長領域裡發光發熱。

但是阿基師也說：「奠定地位不容易，砸壞招牌只要一天」，雖然我們的表現力求盡善盡美，有點「站在浪頭上」與「高處不勝寒」的感覺，我們仍要戰戰兢兢，隨時繃緊神經迎接未來的挑戰。其實，浪頭上是危險的，因此我們更要謹慎。常言道：「長江後浪推前浪，一代新人換舊人。」又有一俏皮的說法：「長江後浪推前浪，前浪死在沙灘上。」但我覺得：「長江後浪推前浪，生生不息相激盪。」這樣的胸襟，能突破現狀，共同激勵成長，同樣達到維持地位的目標，確保鶴中招牌永遠光亮如新，卻也不必把他人踩在腳下成就自己，也不需自我放蕩自我開脫。謹以此文與全校師生共勉！

未成年主張

我們是否曾經在班上看過，同學針對同學所犯的錯誤，大肆責罵，眼神是否常不經意地盯著某一位班上平常表現不佳的學生看？若有，是否此位學生會有類似：「又我了，每件事都是我的錯！」的反應，使得同學之間氣氛不佳。偏見既來自人的天性能，也會來自後天的教育、文化、環境等多元重因素，簡而言之有人就有偏見。在生活中你有過這樣的經驗嗎？當下你的感受、情緒？你會如何因應呢？

- ☆覺得很不公平，同樣都是人，都是被公平對待，當我遇到這個情況，我會告訴老師。901 藍苡熏
- ☆當我遇到這種事情我會感到非常的不公平，每個人都應該得到同樣對待。902 高鈺迪
- ☆我覺得不能看別人的樣貌、行為、出生地等來決定他們的個性，例如：誰說以前偷過東西，之後有東西不見都覺得是他偷的，誰說女生一定要細心、男生一定要強壯，這樣不只是讓當事人覺得困擾，有可能會傷了當事人的自尊心，不能說別人覺得怎麼你就覺得就是這樣，如果是真的，那誰說全部人就是這樣，有部份可能會不一樣的啊！所以我覺得先要確定是不是真的，如果不是但你卻用異樣的眼光來對待別人，等到換你了你覺得會不會很舒服！？總結：設身處地替他人著想，不要用外表來決定每一個人！903 蔡巧庭
- ☆要有證據才能去懷疑別人，就算別人真的有錯也不用太過針對。904 郭沛彤
- ☆如果有人犯了錯誤，但不知道是誰犯的時候，不應該認為是表現不佳的人做的，而是要先釐清事情的真相。905 王曉恩
- ☆有過(生氣)，沒有處理，放置，因為不理他衝突就不會發生，透過運動(打籃球)、遊戲來抒發。
- 906 鄭旭宏
- ☆有，難過，有錯就改，沒錯就是不理他，畢竟有些事情沒法改變。907 郭晏好
- ☆沒有，如果別人對我有偏見，當下我可能會有一點不高興，不過過幾分鐘後，我的心情就恢復了。
- 908 曾玉萱
- ☆有，很尷尬，跟他人說別用這種刻板印象看待我！909 張國維

面對偏見我們可以這樣做：

◎以身作則展現同理心：

當我們試著將心比心，設身處地去思考去感受，我們的情感與態度則越能客觀公平，減少偏見。

◎勇敢、溫柔且堅定：

不須隱忍，事實挺身發言，並訴諸情感，才有機會鬆動原先固著的觀點，提高接納。